

משפחה	מה יותר טוב קצת או הרבה.	קבלת החלטות	שעות פנאי ותחביבים
כמה אחים ואחיות.	האם יש משטר במוסד שבו נמצאים.	איך מנהלים ויכוח או דיון.	מה עושים בשעות הפנאי.
האם הם נשואים ועם מי.	האם זה תורם לחיים, איך.	האם מתווכחים ליד זרים/ילדים.	כמה כסף זמן משקיעים בתחביבים.
היכן למדו בבית/סניף/הסמינר.	מה יותר קשה בישיבה מאשר סמינר.	מי מכריע בסופו של דבר, ובאיזה נושאים.	האם יש בעיה בתחביבים.
היכן גרים כיום ומה הם עושים.	מה יותר קשה בסמינר מאשר ישיבה.	מי מוביל את צביון והשקפת הבית.	יציאות מהבית, מסעדות וכדו', כמה ואיך.
דודים משני הצדדים, סבים וסבתות.	בחורים/בחורות מבוגרים.	באופן רעיוני, מה גורם לחילוקי דעות.	
כמה נפגשים עם בני המשפחה.	איך מתמודדים עם רווקות ארוכה.		שבתות וחגים
עד כמה מכירים את המשפחה המורחבת.	האם שומרים קשר עם חברים מפעם.	בין הזמנים	מי יושב בשולחן שבת.
האם יש אחיינים, איך זה להיות דוד.		האם יוצאים לטייל, כמה.	כמה זמן אורכת הסעודה.
מה העיסוק של ההורים.		איזה סוג טיולים. איפה.	כמה שרים.
		מי מטייל, עם מי.	האם מדברים דברי תורה, מי וכמה.
		האם יוצאים למלונות, צימרים, חו"ל.	מה מדברים חוץ מדברי תורה.
בין ישיבה לסמינר/עבודה	אישיות ומידות	מה עושים בבית, בנים, בנות.	עיתונים? פינאנסי? בירות?
סדר יום - בן ישיבה	מידות	במה שונה בין הזמנים מיום רגיל.	חשמל או גנרטור.
מתי קמים.	מהי עבודת המידות, האם היא חשובה.		אצל מי מתארחים וכמה.
איפה מתפללים.	לאיזו רמה שואפים להגיע.	בית של תורה	האם נוסעים לשבתות נופש, וכמה.
ארוחת בוקר.	איך מתייחסים לאנשים מעצבנים נורא.	קניונים, מותגים, בילויים	
מתי מתחילים סדר א'.	איך מתייחסים לאנשים לא טובים.	מסעדות, אוכל מוכן, אם איפה וכמה	
מה לומדים בסדר א'.	איך מתייחסים לאנשים זרים.	הסתפקות במדע, עד כמה.	
שיעורים מראש הישיבה וראש הקיבוץ.	עושים חסד? איפה, איך, כמה ולמה.	מוזיקה? איזה, מי, מתי	
שמיעת/מסירת חבורות.	לפי מה מחליטים מתי לוותר, אם בכלל.	ספרים, קודש, ילדים, מבוגרים	
איפה מתפללים מנחה.		עיתונים? איזה, מנויים, חנימונים, שבועונים	
ארוחת צהריים.	יראת שמים	פלאפון? כשר, מושג, מסונן, פרוץ	
שנת צהריים.	חיבור לקב"ה - במה בא לידי ביטוי.		נטיעות
מתי קמים לסדר ב'.	רגש בתפילה, עד כמה.		רישיון. מתי, מדוע, איזה.
מה לומדים בסדר ב'.	רמת הקפדה על הלכות.		האם מחזיקים רכב, שוכרים, שואלים.
ארוחת ערב.	פרומקייט - טוב או לא.		אוטובוסים, רכבת, מונית, מטוס, חללית.
מה עושים כשאין אוכל בישיבה.		מחשבים	עלות הנטיעות בדרכים השונות.
סדר הלכה - מה לומדים ולמה.	אישיות	מחשב בבית? האם, מי, מה, כמה	טרמפים, טכני, רעיוני, תורני, ערכי.
סדר מוסר - האם נכנסים, למה, מה לומדים.	רגש מול שכל - כמה כמה.	סרטים? איזה סוגים, מי רואה, מתי	
איפה מתפללים מעריב ומתי.	האם זה טוב לחשוב לעומק על החיים.	אינטרנט? פתוח, מסונן, רק מייל, חסום	
מתי מתחילים סדר ג' (אם בכלל).	עד כמה כדאי להעמיק אם בכלל.	חלוקת תפקידים	האם הבעל אך ורק לומד.
מה לומדים בסדר ג'.	האם יש מטרות בחיים, מהן.	האם הבעל אך ורק לומד.	מי עורך קניות.
מה עושים בערב ובין הסדרים.	מה משמח, מה מעציב.		מי שומר על הילדים ומתי.
מתי הולכים לישון.	אירועים ומקרים שרגשו אותנו מאוד.		מי לוקח ילדים לגן וכו'.
חגים ומועדים בישיבה.	מיקום בחברה - מרכז/שוליים/נורמאל וכו'.		מי אחראי על חינוך הילדים.
שבתות בישיבה, האם, למה.	הבנה של רגשות הזולת והתחשבות בהן.		
קניות, כביסות, סידורים טכניים וכו'.	מבט קליל או כבד על החיים.		כשרות
נטיעות לישיבה - איך, כמה ולמה.	מיהו אדם מיוחד בעינינו ולמה.		איזה הכשרים נכנסים, על מי סומכים.
רבי הישיבה, מי הם. האם יש קשר.	כמה נושאים רעיוניים ורוחניים תופסים בחיינו.		מי בבית מכריע מה נכנס ומה לא.
חברי החדר, מי הם. למה דווקא הם.	ניהול כספים		חומרות וקולות במטבח הפרטי
איך מסתדרים בפנימייה.	האם הרווחנו כסף.		קטניות ושרויה בפסח, לפי מה מחליטים.
חברים טובים במיוחד.	מה עשינו בו.		
מיקום הישיבה, קהילות, רבנים, מוסדות.	כמה הוצאנו במקום ההורים.		מקום מגורים
חברים ומכרים מחוץ לישיבה.	האם יש חשבון בנק, וכמה השימוש בו.		מעלות וחסרונות במקומות מגורים.
חוויות מיוחדות בישיבה (קעמפ, פורים וכו')	האם היה או יש מינוס.		מקום מגורים עתידי רצוי, [בחלומות/בגיגות].
סדר יום - בנות כללי	ניהול יומן הוצאות והכנסות.		איזור חרדי/תלמידי/לנימט/חרד
מתי קמים	דרכים להרוויח או לחסוך כסף.		עיר, מושב, כפר, עיירה, יער.
האם מתפללים. איפה. למה.	תרומות ומעשרות - כמה, ומה עושים איתם		האם מוכנים ללכת לצפון/דרום/פריפריה.
איפה אוכלים ארוחות (ואיזה סוג ארוחות)	כמה מוציאים על ביגוד, אוכל, פנאי ועוד.		בית פרטי, וילה, דירה בבניין.
מה עושים אחה"צ, בערב, בלילה.		עיסוקי בעלאשה	הפן הביטחוני.
מתי הולכים לישון	עיסוקי בעל	עבודה עכשווית/עתידי.	האם לקנות על הנייר.
סדר יום - בת סמינר	כולל/משרה תורנית/עבודה	האם יש צורך בתואר אקדמי.	דירה להשקעה, יחידות דיור.
נטיעות לסמינר וחרזה, איך ולמה	יתרונות וחסרונות במסגרת מוגדרת	מה המחיר שמוכנים לשלם על עבודה	
מה לומדים במהלך היום	איזה סוג מסגרת, עד מתי.	כמה שעות, כמה ימים, מה יהיה בבית.	
מבנה החברה, מי החברות הטובות ולמה	עיסוקים נוספים, אמצעי הכנסה אפשריים	סביבת עבודה דתית/חילונית	
האם יש קשר עם מורות, אילו מורות, למה	על פי מה מחליטים לשנות סטאטוס	השלכות של עבודה בסביבה שונה	
חוויות מיוחדות בסמינר (מסיבות גמר וכו')	מה עושים אם אין סיפוק מהלימוד.	מה המטרה בעבודה, קריירה או פרנסה.	
התארגנויות מחוץ לסמינר (מסיבות, טיולים)			
איחורים, חיסורים.			
סדר יום - בת עובדת	עיסוקי אשה		
מה העבודה	עבודה עכשווית/עתידי.		
מה הלימודים הנדרשים בשבילה	האם יש צורך בתואר אקדמי.		
מה התנאים, שעות, יחס וכו'	מה המחיר שמוכנים לשלם על עבודה		
סביבה חרדי/תלמידי/לנימט/חרד	כמה שעות, כמה ימים, מה יהיה בבית.		
הנאה וסיפוק בעבודה.	סביבת עבודה דתית/חילונית		
האם יש עוד לאן להתקדם בעבודה.	השלכות של עבודה בסביבה שונה		
האם יש רצון להתקדם שם.	מה המטרה בעבודה, קריירה או פרנסה.		
הבדלים בין ישיבות והבדלים בין סמינרים	בית נוכח/עתידי		
מה הישיבות/הסמינרים הטובים	סדר יום ותחזוקת הבית		
מדוע הם יותר טובים	מתי קמים ומי.		
מה גורם למוסד חינוכי להצליח/ליפול	איך נראות ארוחות.		
מוסד סגור מול מוסד פתוח	מי מבשל, מנקה, שוטף, מכבס, עושה קניות.		
האם עדיף להיות במוסד בעל שם יותר טוב	מתי הולכים לישון ומי.		
כמה בחורים/בנות יש במוסד			

לתשומת לב: רשימה זו מכילה מכלול נושאים רחב, שלא כולו מתאים בהכרח לכל אחד ולכל אחת. כמו כן, הנושאים מחולקים לפי סוגים ולא לפי רמת שיחה. לכן, יש להפעיל שיקול דעת אלו נושאים ראוי להעלות וביאזי פגישה, אם בכלל. הנושאים מובאים כמקור להשראה גרידא, ואפי' לא כהמלצה. הקובץ מיועד לחתנים.

כל הזכויות שמורות לגמ"ח ברכת ישראל © ע"פ הלכה ולהבדיל ע"פ חוק
מצווה להעתיק ולפרסם, שלא למטרות רווח ולא שימוש מסחרי כלשהו ומבלי לשנות מצורתו המקורית